

PTA Maatschappijleer1		Leerweg: BB/ KB/GL/TL			
Periode	Titel +Einddoelen (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma (wat ga je hiervoor doen?)	Toetsvorm + duur en code	Her. Ja / Nee	weging
P1	<b>Wat leer je bij maatschappijleer</b> Je bent in staat om: <ul style="list-style-type: none"> <li>) Principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen.</li> <li>) Met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden.</li> <li>) Beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan.</li> <li>) Overheidsbeleid ten aanzien van sociale problematiek beschrijven en verklaren.</li> <li>) Vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren</li> <li>) Een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTA1 H1</li> <li>- Boek Thema's Maatschappijleer</li> <li>- Hoofdstuk 1 § 1 t/m 4 bestuderen</li> <li>- Diagnostische toets maken + bespreken</li> <li>- Aantekeningen bijhouden + bestuderen</li> <li>- Oefenen met app thema's maatschappijleer</li> <li>- Oefenen met begrippenlijst en samenvatting</li> </ul>	Schriftelijke toets  50 minuten  J3T1	Ja	2x

P2	<b>Jongeren</b> Je bent in staat: <ul style="list-style-type: none"> <li>) Beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven.</li> <li>) Uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces.</li> <li>) De rol van de overheid (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.</li> <li>) Uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van de verschillende groepen in de samenleving herkennen en benoemen.</li> <li>) Beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan.</li> <li>) Van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.</li> <li>) Beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTA2 H2</li> <li>- Boek Thema's Maatschappijleer</li> <li>- Hoofdstuk 2 Jongeren §1 t/m 4 bestuderen</li> <li>- Diagnostische toets maken + bespreken</li> <li>- Aantekeningen bijhouden + bestuderen</li> <li>- Oefenen met app thema's maatschappijleer VMBO KGT</li> <li>- Oefenen met begrippenlijst en samenvatting</li> </ul>	Schriftelijke toets  50 minuten  J3T2	Ja	2x
----	--	--	---	----	----

P3	<p><b>Politiek</b></p> <p>Je bent in staat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.</li> <li>) Beschrijven en uitleggen welke politieke stromingen er in Nederland zijn.</li> <li>) Beschrijven en uitleggen hoe het politieke landschap in Nederland eruit ziet.</li> <li>) Een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTA3 H3</li> <li>- Boek Thema's Maatschappijleer</li> <li>- Hoofdstuk Politiek §1 t/m 3 bestuderen</li> <li>- Diagnostische toets maken + bespreken</li> <li>- Aantekeningen bijhouden + bestuderen</li> <li>- Oefenen met app Thema's Maatschappijleer</li> <li>- Oefenen met begrippenlijst en samenvatting</li> </ul>	<p>Schriftelijke toets</p> <p>50 minuten</p> <p>J3T3</p>	Ja	1x
----	--	---	--	----	----

P3	<p><b>Politiek</b></p> <p>Je bent in staat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Herhaling van lesstof schriftelijke overhoring +</li> <li>) Voorbeelden van politieke rechten die inwoners van Nederland hebben, herleiden tot artikelen in de Grondwet.</li> <li>) Uitleggen wat de beginselen van de rechtsstaat zijn.</li> <li>) De structuur van de representatieve democratie in Nederland uitleggen op landelijk niveau.</li> <li>) De fasen in het proces van politieke besluitvorming op nationaal niveau beschrijven.</li> <li>) Dilemma's te herkennen, die samenhangen met de uitgangspunten van de democratie en de hoofdlijnen van de politieke discussie hierover weergeven.</li> <li>) Beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTA4 H3</li> <li>- Boek Thema's Maatschappijleer</li> <li>- Hoofdstuk Politiek §1 t/m 6 bestuderen</li> <li>- Diagnostische toets maken + bespreken</li> <li>- Aantekeningen bijhouden + bestuderen</li> <li>- Oefenen met app Thema's Maatschappijleer</li> <li>- Oefenen met begrippenlijst en samenvatting</li> </ul>	<p>Schriftelijke toets</p> <p>50 minuten</p> <p>J3T4</p>	Ja	2x
----	---	---	--	----	----

P4	<b>Criminaliteit</b> Je bent in staat: <ul style="list-style-type: none"> <li>) Voorbeelden geven van vrijheidsrechten en plichten die inwoners van Nederland hebben, herleiden tot wetten en artikelen in de Grondwet.</li> <li>) De waarden noemen die aan die grondbeginselen ten grondslag liggen.</li> <li>) Uitleggen wat de beginselen van de rechtsstaat zijn.</li> <li>) Uitleg geven over de verschillende partijen en hun rol in een strafzaak .</li> <li>) De fases in een strafzaak herkennen en uitleggen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PTA5 H9</li> <li>- Boek Thema's Maatschappijleer</li> <li>- Hoofdstuk Criminaliteit §1 t/m 6 bestuderen</li> <li>- Diagnostische toets maken + bespreken</li> <li>- Aantekeningen bijhouden + bestuderen</li> <li>- Oefenen met app Thema's Maatschappijleer</li> <li>- Oefenen met begrippenlijst en samenvatting</li> </ul>	Schriftelijke toets  50 minuten  J3T5	ja	2x
----	--	--	---	----	----

Het eindcijfer wordt berekend als een gewogen gemiddelde.