

Format PTA Leon van Gelder

PTA Frans		Leerweg: TL en TL+			
Periode	Titel +Einddoelen (wat moet je kennen en kunnen)	Inhoud onderwijsprogramma (wat ga je hiervoor doen?)	Toetsvorm + duur en code	Her. Ja / Nee	weging
P1	<b>Woorden en zinnen:</b> Je bent in staat om nieuwe woorden te vertalen en goed te spellen (Frans/Nederlands en andersom). Ook moet je het woord goed kunnen toepassen in een Franse zin.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De docent geeft een lijst met nieuwe woorden. De woorden komen van hoofdstuk 1</li> </ul>	Schriftelijke toets  30 minuten  J4T1	Nee	1x
P1	<b>Grammatica: passé Composé.</b> De leerlingen zijn in staat om de werkwoorden in de Passé Composé te vervoegen en toe te passen in de opdrachten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In de lessen werken met thema 1 van de boeken en met extra opdrachten. De leerlingen oefenen met de vervoegingen en begrijpen wanneer deze tijd gebruikt wordt.</li> </ul>	Schriftelijke toets  30minuten  J4T2	Nee	1x

P1	<b>Littérature:</b> Je bent in staat om een boekverslag te maken van een Frans boek(je).	- De docent geeft een lijst met te lezen boeken. De docent verteld aan welke eisen het boekverslag moet voldoen en deelt dit schriftelijk uit.	Inleveropdracht  120 minuten  J4T3	Nee	2x
P2	<b>Woordenschat en zinnen:</b> Je bent in staat om nieuwe woorden te vertalen en goed te spellen (Frans/Nederlands en andersom). Ook moet je het woord goed kunnen toepassen in een Franse zin.	- De docent geeft een lijst met nieuwe woorden. De woorden komen van hoofdstuk 2	Schriftelijke toets  30 minuten  J4T4	Nee	1x
P2	<b>Grammatica: l'imparfait.</b> De leerlingen zijn in staat om de werkwoorden in de Imparfait (verleden tijd) te vervoegen en toe te passen in de opdrachten.	- In de lessen werken met thema 1 van de boeken en met extra opdrachten. De leerlingen oefenen met de vervoegingen en begrijpen wanneer deze tijd gebruikt wordt.	Schriftelijke toets  30 minuten  J4T5	Nee	1x

P2	<b>Lezen:</b> De leerling is in staat om teksten te begrijpen en de examen vragen te beantwoorden. De leerling krijgt tussen de 20 en 23 vragen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In de les heeft de leerling geoefend met vergelijkbare teksten en vragen. Tips zijn gegeven. De leerling mag woordenboeken gebruiken (F/N en N/F).</li> </ul>	Schriftelijke toets  50 minuten  J4T6	Ja	3x
P3	<b>Woordenschat en zinnen:</b> Je bent in staat om nieuwe woorden te vertalen en goed te spellen (Frans/Nederlands en andersom). Ook moet je het woord goed kunnen toepassen in een Franse zin.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De docent geeft een lijst met nieuwe woorden. Alle woorden van hoofdstuk 3</li> </ul>	Schriftelijke toets  30 minuten  J4T7	Nee	1x
P3	<b>Grammatica: futur (proche).</b> De leerlingen zijn in staat om de werkwoorden in de Futur (proche) te vervoegen en toe te passen in de opdrachten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In de lessen werken met thema 1 van de boeken en met extra opdrachten. De leerlingen oefenen met de vervoegingen en begrijpen wanneer deze tijd gebruikt wordt.</li> </ul>	Schriftelijke toets  50 minuten  J4T8	Nee	1x

P3	<b>Luisteren en kijken:</b> De leerling is in staat om een luisteropdracht en een kijken en luisteren opdracht te maken.	- Tijdens de lessen oefenen we vaak met vergelijkbare opdrachten.	Schriftelijke toets  50 minuten  J4T9	Nee	3x
P4	<b>Spreken:</b> De leerling is in staat om een foto te beschrijven en een gesprek te voeren met de docent over een al van te voren afgesproken thema.	- Tijdens de lessen oefenen we vaak met vergelijkbare opdrachten. Alles wordt in de les besproken zodat de leerlingen handvatten hebben.	Praktisch toets  20 minuten  J4T10	Nee	3x
P4	<b>La lettre informelle:</b> De leerling is in staat een informele brief te schrijven over een gegeven onderwerp.	- De leerling krijgt een sjabloon met vaak gebruikte zinnen. Tijdens de lessen oefenen we vaak. Voorbeelden worden besproken. Leerlingen krijgen tips en mogen woordenboeken gebruiken.	Schriftelijke toets  50 minuten  J4T11	Nee	1x
P4	<b>La lettre formelle:</b> De leerling is in staat een formele brief te schrijven over een gegeven onderwerp.	- De leerling krijgt een sjabloon met vaak gebruikte zinnen. Tijdens de lessen oefenen we vaak. Voorbeelden worden besproken. Leerlingen krijgen tips en mogen woordenboeken gebruiken.	Schriftelijke toets  50 minuten  J4T12	ja	1x
Het gemiddelde PTA-cijfer wordt berekend als een gewogen gemiddelde.					

P5	<b>Eindtoets</b> De leerling is in staat om teksten te begrijpen en de examenvragen te beantwoorden. De leerling krijgt tussen de 20 en 23 vragen.	- In de les heeft de leerling geoefend met vergelijkbare teksten en vragen. Tips zijn gegeven. De leerling oefent met woordenboeken gebruiken (F/N en N/F).	Schriftelijke toets  120 minuten  J4T28	Ja	25% van het totale cijfer
Berekening eindcijfer: (gewogen gemiddelde PTA-toetsen x3) + (cijfer toets x1) /4					