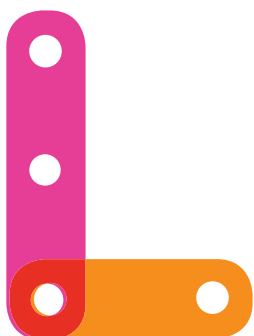




Schoolgids



**LEON
VAN
GELDER**

Anders dan anders, dat is de Leon van Gelder. Maar toch ook gewoon een school voor leerlingen met vmbo, havo en vwo. De keuze voor een uitstroomrichting stellen we zo lang mogelijk uit. Hierdoor hebben leerlingen langer de tijd zich te ontwikkelen en dat helpt ze weer later een betere keuze te maken. Leerlingen van diverse pluimage en uiteenlopend niveau werken en leren samen in groepen van ongeveer vijftwintig leerlingen. Doordat ze zelfstandig leren te werken komen ze erachter wat hun individuele mogelijkheden zijn. Voor alle richtingen duurt de opleiding vier jaar. Daarna gebruiken leerlingen de stevige basis die de Leon van Gelder biedt voor een goed vervolg op mbo, havo en vwo.

Voorwoord

De Leon van Gelder: wat een ervaring!

Bij de Leon van Gelder vinden we het belangrijk dat leerlingen zichzelf ontwikkelen. Dit gaat verder dan puur en alleen het vergaren van kennis en vaardigheden. Iedereen is uniek en heeft zijn of haar eigen mogelijkheden en karakter. Wij laten onze leerlingen uniek zijn. We laten ze ontdekken waar hun kwaliteiten en interesses liggen. Door een breed scala aan vakken te beleven en te ervaren ontdekken leerlingen waar hun passie ligt.

Onze passie is goed onderwijs verzorgen. Onderwijs waar wij met hart en ziel achter staan. Dit bewerkstelligen we door een manier van werken die anders is dan op andere scholen. De leerling staat hierbij centraal. Ervaar onze werkwijze door het lezen van onze schoolgids. In deze schoolgids wordt onze visie op onderwijs duidelijk beschreven. U leest hoe wij werken, onze leerlingen begeleiden en voorbereiden op hun verdere (school)loopbaan en hoe wij ons lesprogramma nog interessanter maken met projecten en activiteiten.

Natuurlijk kunt u de Leon van Gelder het beste zelf ervaren. U bent van harte welkom.

Hiltje Rookmaker

Leon van Gelder

Wij zijn anders dan anders

De werkwijze bij de Leon van Gelder verschilt van andere scholen voor voortgezet onderwijs. Onze werkwijze is uniek en zorgt ervoor dat leerlingen zich thuisvoelen op onze school. Na hun opleiding bij de Leon van Gelder denken leerlingen met een warm gevoel terug aan hun bijzondere schooltijd.

Waarin wij ons onderscheiden:

De leerling staat centraal

Onze leerlingen ontwikkelen zich op hun eigen tempo en op hun eigen niveau. Dit niveau kan per vak verschillen. Docenten motiveren leerlingen hierbij het beste in zichzelf naar boven te halen. Leerlingen leren zelf wat ze aankunnen en hoe ze het beste kunnen leren. Niet zelden kunnen leerlingen hun eigen interesses betrekken bij een schoolvak, waardoor leerlingen zich makkelijk en enthousiast een vakgebied eigen maken. Niet alleen de vakinhoud is belangrijk, maar ook het ontwikkelen van persoonlijke eigenschappen staat centraal. Leerlingen leren hun eigen krachten en hun eigen verbeterpunten kennen.

We leren van elkaar

Bij de Leon van Gelder werken leerlingen in de klas samen met andere leerlingen uit hun tafelgroep. Deze tafelgroep bestaat uit een groep jonge mensen met een verschillend niveau en een verschillende achtergrond. Hierdoor leren leerlingen niet alleen goed samenwerken, ze leren begrip en respect te hebben voor anderen. Ze maken gebruik van elkaars mogelijkheden en leren hulp te vragen en te geven. Deze werkwijze sluit niet alleen aan op de samenleving, maar ook op vervolgopleidingen, waar projectmatig in groepen wordt gewerkt. Onze leerlingen zijn gewend mensen open te benaderen en in hun waarde te laten.

Leerlingen leren initiatief te nemen

Onze leerlingen ondernemen zelf actie om te leren. Door onze manier van projectmatig werken, leren leerlingen initiatief te nemen. Ze leren bijvoorbeeld om op de juiste manier zelf een afspraak te maken voor een interview.

Leerlingen leren kiezen

Leerlingen kiezen na het derde jaar een definitieve richting in plaats van na het tweede jaar, zoals op andere scholen het geval is. Hierdoor krijgen leerlingen beter de tijd zich breed te oriënteren en erachter te komen waar hun interesses en mogelijkheden liggen. In dit proces leren we leerlingen kritisch naar zichzelf en naar elkaar te kijken. Leerlingen staan hierdoor open voor het ontvangen van feedback, maar durven ook feedback te geven aan elkaar.

Onze leerlingen zijn na de Leon van Gelder goed in staat:

- samen te werken
- initiatief te nemen en niet af te wachten
- zichzelf te kennen; weten waar hun interesses liggen en waar ze goed in zijn
- open te staan voor mensen met verschillende achtergronden en denkbeelden
- hulp te vragen en hulp te bieden
- met beide benen in de samenleving te staan

Toelating

Basisschoolleerlingen met een advies voor vmbo, havo en vwo zijn welkom op onze school. Voor opp-leerlingen bieden we geen voorzieningen. Na aanmelding gaan we in gesprek met de basisschool om meer informatie te krijgen over de leerling om hem of haar zo goed mogelijk te begeleiden. Na dit gesprek ontvangen leerling en ouders zo snel mogelijk bericht.

Voor de vakantie nodigen we de leerlingen uit om alvast kennis te maken met de school. Ook voor de ouders organiseren we zo'n kennismakingsbijeenkomst voor de vakantie. Na de vakantie volgen leerlingen een uitgebreid introductieprogramma. In het begin van het schooljaar voeren mentoren gesprekken met ouders om een nog completer beeld te krijgen van de leerling.



De lessen

Leerlingen bij de Leon van Gelder worden per vak uitgedaagd het beste uit zichzelf te halen. Onze lessen onderscheiden zich niet voor niets van lesprogramma's op andere scholen. Ze onderscheiden zich op de volgende manier:

Rapportage

Wat betreft de inhoud van de vakken, krijgen leerlingen vier keer per jaar een rapport mee naar huis. In oktober, december, maart en in juni. De rapportages van december en juni zijn uitgebreid met resultaten uit het leerlingenvolgsysteem, namelijk resultaten over het niveau, de werkhouding en eigenschappen van de leerling. Dit leerlingenvolgsysteem wordt vier keer per jaar ingevuld door alle docenten waar de leerling les van heeft.

Zo is de tabel te lezen:

- Een leseenheid duurt 50 minuten.
- Sommige vakken heten bij ons anders dan op andere scholen:
 - Science bestaat uit natuurkunde, scheikunde, verzorging en biologie.
 - Mens & maatschappij bestaat uit aardrijkskunde, geschiedenis en maatschappijleer.
 - Kunstvakken bestaat uit de deelgebieden beeldend, muziek, theater en media (film en fotografie).
 - Tijdens de mentoruren worden allerlei onderwerpen in de klas besproken, van studievaardigheden en huiswerk maken tot het organiseren van klasse-activiteiten. Daarnaast komen belangrijke thema's projectmatig aan bod, zoals seksualiteit, gezondheid en multiculturele samenleving.

Vakken werken met verschillende niveaus binnen één les

Leerlingen die bij een vak snel werken of goed zijn in het vak, volgen een ander lesprogramma bij dat vak dan leerlingen die langzamer werken of er minder goed in zijn. Zo kan het zijn dat een leerling bij wiskunde een andere ontwikkeling doormaakt dan bij Frans. Dit zorgt ervoor dat alle leerlingen gemotiveerd blijven omdat ze zich mogen ontwikkelen binnen hun eigen mogelijkheden. Ze worden in hun eigen tempo beter in het vak, zonder verveeld of gefrustreerd te raken.

Tafelgroepen in verschillende niveaus

Leerlingen werken in de klas in een tafelgroep samen aan projecten. Een tafelgroep bestaat uit leerlingen van verschillende niveaus. Hierdoor halen leerlingen niet alleen het beste uit zichzelf, maar maken leerlingen ook gebruik van elkaars kwaliteiten. Ze leren van elkaar en ze leren zowel hulp te bieden als hulp te vragen. In het eerste leerjaar wordt de periode tot de herfstvakantie gezamenlijk afgesloten met een periode-afsluiting. Bij deze presentatie worden de ouders uitgenodigd.

De vakken

In de eerste twee leerjaren volgen alle leerlingen dezelfde vakken. Deze vakken worden beschreven in de lessentabel hieronder:

Jaar 1 en 2

VAK	I	II
Nederlands	3	3
Engels	2	2
Duits	1	2
Frans	2	2
Wiskunde	3	3
Science	3	3
Mens en Maatschappij	2	3
Technologie	2	1
Beweging	3	3
Theater	1	1
Muziek	1	1
Beeldende vakken	1	
Mentoruren/projectlessen	3	3
Media		1
Geen rekenuur, wel toetsondersteuning		

Keuzes voor de toekomst

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen voor zichzelf de juiste keuzes maken. Daar begeleiden wij onze leerlingen goed in. Er zijn op school verschillende momenten waarop leerlingen, na een goede voorbereiding, een weloverwogen keuze maken. Hieronder staan onze keuzemomenten en hun verloop in het lesprogramma weergegeven.

Aan het eind van het tweede jaar

Leerlingen kiezen voor een praktische of meer theoretische leerroute, respectievelijk de p-stroom of de t-stroom. Voordat leerlingen kiezen, stelt het docententeam van dat leerjaar een advies op. De mentor spreekt de mogelijkheden door met leerling en ouders, zodat deze een juiste beslissing kunnen nemen. In de loop van het derde jaar is deze keuze definitief.

Het derde jaar: de p-stroom

De praktische richting bereidt leerlingen gedegen voor op de mbo-opleidingen niveau 2, 3 en 4. Op andere scholen kiezen leerlingen al aan het einde van van het tweede jaar een richting. Bij de Leon van Gelder krijgen leerlingen de kans zich gedurende het derde jaar zoveel mogelijk te oriënteren op de verschillende sectoren. In de lessentabel staat aangegeven hoeveel uren er aan deze richting wordt besteed. Ze krijgen een zo volledig mogelijk beeld van welke beroepen en opleidingen er zijn. Hierdoor weten leerlingen beter waar hun interesses liggen en kunnen ze aan het einde van het derde jaar een richting kiezen voor het vierde jaar. Leerlingen kunnen kiezen tussen techniek, economie en administratie, zorg en welzijn en kunst theater en media.

Het derde jaar: de t-stroom

De meer theoretische stroom bereidt leerlingen voor op de MBO niveau 3- en 4-opleidingen, alsmede de vierde klas havo en atheneum. Naast de heterogene vakken krijgen leerlingen de vakken Frans, aardrijkskunde en geschiedenis aangeboden. Ook de t-stroom oriënteert zich op mogelijke beroepen en vervolgopleidingen, in de tabel weergegeven als het vak oriëntatie. Aan het einde van dit jaar kiezen leerlingen voor het vierde jaar een definitief vakkenpakket. Eventueel kunnen leerlingen na het derde jaar al doorstromen naar de bovenbouw van havo of vwo.



Jaar 3

HETEROGEEN

Nederlands	3
Engels	2
Duits	2
Maatschappijleer	2
Wiskunde	3
Science	3
Economie	2
KTM modules	2
Beweging	2
Mentoruren	2

T-STROOM

BTE*	2
Frans	2
Aardrijkskunde/ Geschiedenis	2
Oriëntatie	1,7

P-STROOM

Oriëntatie op sectoren	4
Intra sectoraal programma	6

*) BTE = Beeldende vakken en tekenen



Het vierde jaar

De p-stroom gaat over in BL (basisberoepsgerichte leerweg) en KL (kaderberoepsgerichte leerweg), de t - stroom gaat over in GL/TL/Havo/VWO (GL = gemengde leerweg, TL = theoretische leerweg). Voor leerlingen van alle stromen zijn Nederlands, Engels, wiskunde en beweging verplichte onderdelen. Daarnaast kiezen de leerlingen uit verschillende vakken om zo een vakkenpakket samen te stellen, gericht op doorstroming naar het vervolgonderwijs.

Tijdens het vierde jaar helpt de mentor leerlingen in het maken van een juiste keuze voor een opleiding na de Leon van Gelder. Adviezen van mentoren worden voorbereid met de decaan van de school.

Jaar 4

STROOM 1+2 (GL, TL, TL++)		STROOM 3+4 (BBL EN KBL)	
VERPLICHT		VERPLICHT	
Nederlands	3	Nederlands	3
Engels	3	Engels	2
Beweging	2	Beweging	2
Rekenen	1	Rekenen	1
Duits *)	3		
Frans *)	3		
*) 2 MVT verplicht voor de leerlingen die naar HAVO/VWO willen			
KEUZE		KEUZE	
Nask 1	3	Nask 1	3
Nask 2	3	Biologie	3
Biologie	3	Economie	3
Geschiedenis	3	2e MVT 2	2
Aardrijkskunde	3	Wiskunde	3
Economie	3	Maatschappijleer 2	3
KTM	3	Sectoraal programma	8
Wiskunde	3	- Technologie Breed	
Sectoraal programma	4	- Zorg en Welzijn	
- Technologie Breed		- Handel en Administratie	
- Zorg en Welzijn		- Kunst Theater en Media	
- Handel en Administratie			
- Kunst theater en media			

Begeleiding

Een andere manier van lesgeven vraagt om een andere manier van begeleiding. Het personeel van de Leon van Gelder is trots op de onderwijsaanpak van de Leon van Gelder. Deze aanpak gaat verder dan lesgeven. Docenten, mentoren en ondersteunend personeel motiveren en begeleiden leerlingen met hart en ziel. Hieronder staat beschreven hoe dat bij ons is vormgegeven.

Jaarteam

Bijzonder aan onze begeleiding is dat leerlingen bij ons vanaf de eerste klas leskrijgen van een team van ongeveer vijftien docenten. Dit team reist gedurende de gehele schoolperiode met de leerlingen mee. Het voordeel voor onze leerlingen is dat ze niet elk jaar aan nieuwe docenten moeten wennen en een goede band krijgen met de docenten. Docenten op hun beurt leren de leerlingen goed kennen, zodat ze weten welke eisen ze aan bepaalde leerlingen kunnen stellen.

Docenten volgen leerlingen nauwlettend in een leerlingvolgsysteem. In dit systeem worden het niveau, de werkhouding en eigenschappen van leerlingen bijgehouden. In de rapporten van december en juni krijgt de leerling gegevens uit het leerlingvolgsysteem mee naar huis. Mentoren krijgen vier keer per jaar rapporten van het leerlingvolgsysteem van docenten. Onderling overleggen docenten wekelijks met elkaar over lessen, projecten en de aanpak van een bepaalde leerling of klas.

Mentoren

Elke klas heeft zijn eigen mentor. Deze mentor geeft naast eigen de vaklessen ook zogenaamde mentoruren. De mentor is betrokken bij de klas en de individuele leerlingen. Hij zorgt ervoor dat er tussen de leerlingen een goede band ontstaat. De mentor begeleidt leerlingen bij het leren, het maken van keuzes en in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Hierbij maakt de mentor gebruik van het leerlingvolgsysteem ingevuld door het docententeam. Doordat de mentor een goed beeld heeft van de leerling, kan hij alert reageren op signalen en op tijd actie ondernemen. Bijvoorbeeld door te praten met ouders of hulp te vragen van de intern begeleider. Door de mentor voelen leerlingen zich gekend en gezien.



Ondersteuning en begeleiding

Deskundige specialisten ondersteunen onze docenten en mentoren, zodat zij zo goed mogelijk leerlingen kunnen begeleiden.

BIJ DE LEON VAN GELDER ZIJN O.A. WERKZAAM:

- een orthopedagoog, een ambulante begeleider en een schoolmaatschappelijk werker.
Na toestemming van de ouders onderzoekt onze orthopedagoog leerproblematiek en sociaal - emotionele problematiek bij individuele leerlingen. Verder advies volgt op basis van het onderzoek.
- externe deskundigen als schoolarts, de leerplichtambtenaar en het wij-team. Zowel voor individuele gevallen als meer beleidsmatig laten wij ons graag adviseren door verschillende instellingen.
- **DECAAN**
De decaan heeft een volledig overzicht over aansluitend onderwijs. De decaan koppelt informatie terug naar mentoren, zodat de mentoren dit kunnen bespreken met leerlingen. Per slot van rekening kennen mentoren de leerlingen het beste!
- **DOCENTBEGELEIDER**
Wanneer een docent moeilijkheden heeft met de omgang van een individuele leerling of groep, zoekt de docent met behulp van een docentbegeleider naar oplossingen die voor de betrokken partijen het beste zijn. Wanneer de docentbegeleider en de docent niet tot een passende oplossing kunnen komen, kan externe hulp ingeschakeld worden.

Ouders

De Leon van Gelder vindt een goed persoonlijk contact met ouders van leerlingen belangrijk. Ouders moeten op de hoogte worden gehouden van wat de school doet, maar daarnaast vinden we de input van ouders over onze school waardevol. Ouders zijn, net als de leerlingen, georganiseerd in mentorgroepen. Een aantal keren per jaar vindt er een mentor-ouderavond plaats. Tijdens die avonden behandelen we bijvoorbeeld een vakles, hoe het met de klas gaat of onderwerpen die door ouders zelf zijn aangedragen. Iedere mentorgroep vaardigt een of meerdere ouders af naar de ouderraad. Deze raad overlegt zo'n vijf keer per jaar met de vestigingsdirectie over voor ouders belangrijke en actuele onderwerpen. Ook rapporten van leerlingen bieden een goede gelegenheid om een gesprek tussen ouders en mentor te voeren. Naast deze ouderavonden starten wij het schooljaar op met een 'nieuw(school)jaarsreceptie', waarin ouders op informele wijze kennis kunnen maken met het schoolteam.



Ervaar de actieve Leon van Gelder

Projecten

Door te werken aan bijzondere projecten, maken we ons lesprogramma nog veelzijdiger en aantrekkelijker voor onze leerlingen. Regelmatig werken we in projecten intensief samen met anderen, bijvoorbeeld scholen en instellingen. Als school staan we midden in de samenleving en richten ons hiermee ook op wat er buiten onze schoolmuren is. Hieronder enkele voorbeelden van onze projecten:

Programma Techniek Breed

Leerlingen maken tijdens dit project intensief kennis met alle technische richtingen. Door deze brede inzet leren ze waar hun interesse ligt op technisch gebied en leren ze hun technisch inzicht te vergroten. Dit project zorgt ook voor een goede doorstroom naar de richting techniek.

KTM

In het derde jaar volgen leerlingen een uitdagend programma met een veelzijdig aanbod van Kunst, Theater, Media en Muziek. Met elkaar werken zij toe naar een eindvoorstelling waarvoor ook de ouders uitgenodigd worden. Alle leerlingen werken mee, hetzij op het podium, hetzij achter de schermen. Een kijkje in de keuken van kunst en theater! Het project maakt een goede doorstroom naar een MBO-opleiding in die richting mogelijk.

Loeks-project

Door een samenwerkingsverband met het Noorderpoortcollege stellen wij leerlingen in staat uitgebreid kennis te maken met een keur aan MBO-opleidingen. Gedurende een langere periode oriënteren leerlingen zich elke woensdagmiddag op een van de opleidingen. Hierdoor bereiden leerlingen zich gedegen voor op de richting die ze aan het eind moeten kiezen. Ook de leerlingen die naar het HAVO of VWO willen na de Leon van Gelder, krijgen daarop een goede voorbereiding.



Activiteiten

Hieronder staan onze vaste activiteiten beschreven. Naast deze vaste activiteiten bieden we onze leerlingen ook incidentele activiteiten aan die zich voordoen en die voor de leerlingen een waardevolle aanvulling zijn.

Meerdaagse activiteiten

Elk lesjaar gaat elke klas één of meerdere dagen met elkaar op pad. Natuurlijk leer je veel over jezelf en je klas tijdens zo'n kamp. Leerlingen vinden het ook erg leuk en kijken er met plezier naar uit.

- Klas 1 heeft aan het begin van het schooljaar een kennismakingsdag op Schiermonnikoog en het eind van het jaar gaan ze een dag naar Amsterdam
- Klas 2 heeft een kamp in Leek
- Klas 3 gaat aan het einde van het schooljaar naar de Ardennen
- Klas 4 sluit de schoolperiode af met een reis naar Berlijn

Jaarfeesten en klassenavonden

Ieder schooljaar worden er enkele feestavonden georganiseerd. Soms met een thema (Halloween, Valentijn) en soms met een andere inhoud zoals Leon's Got Talent, waarin we een podium bieden aan leerlingen die iets bijzonders kunnen laten zien op het gebied van muziek, dans of theater.

Schoolband

De Leon van Gelder is trots op haar eigen schoolband. Deze band repeteert wekelijks op eigen instrumenten of op instrumenten van de school. De band treedt zoveel mogelijk op bij verschillende gelegenheden.

Voorstellingen

We vinden het belangrijk leerlingen naast lessen en projecten over cultuur echte voorstellingen te laten bezoeken. Regelmatig gaan we dan ook met onze klassen naar het theater, of we halen een voorstelling in school.



Bereikbaarheidsgegevens

Leon van Gelder

Bezoekadres

Diamantlaan 27
9743 BA Groningen

Telefoon

050 - 321 06 25

Mail

info@leonvangelder.nl

Website

www.leonvangelder.nl

Rector

Mevr. Drs. H.C. Rookmaker

Organisatie

De rector is verantwoordelijk voor de Leon van Gelder en draagt zorg voor de ontwikkeling en uitvoering van het beleid. Elk jaarteam van leraren heeft een eigen teamleider die het team leidt. Verder worden de vakgroepen aangestuurd door de vakgroepleiders.

Leerlingen- en ouderstatuut

Op school hanteren we een vast beleid aangaande de betrokkenheid van ouders en leerlingen bij school. Daarom is er een leerlingen- en ouderstatuut. Hierin is te lezen welke rechten en plichten de school, de ouders en de leerlingen ten opzichte van elkaar hebben.

Vragen, opmerkingen of klachten

De rector is graag op de hoogte van alles wat speelt. Klachten zijn welkom, want het is een insteek om een situatie te verbeteren. Een klacht is een uitnodiging tot een gesprek om gezamenlijk een oplossing te vinden. Indien nodig wordt de wethouder van onderwijs of de onderwijsinspectie ingeschakeld.



Leon van Gelder

Diamantlaan 27
9743 BA Groningen
T 050 321 06 25
info@leonvangelder.nl

www.leonvangelder.nl